

Утверждаю:

Заведующий МАДОУ № 352

В.Н. Даминова



**Годовой план**  
**деятельности педагогического коллектива**  
**МАДОУ «Детский сад №352 комбинированного**  
**вида» Советского района г. Казани**  
**на 2020 – 2021 учебный год**

Согласовано:

на Педагогическом совете

от «31 » августа 2020г.

Протокол № 1

**Анализ результатов  
деятельности МАДОУ «Детский сад № 352 комбинированного вида»  
Советского района города Казани за 2019-2020 учебный год  
ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Имеются музыкальный зал, методический кабинет, кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет по обучению татарскому языку.

Кухня-пищеблок расположен на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (холодильные шкафы – 3 штуки, морозильный ларь – 1 штука, бытовой холодильник двухкамерный – 1 штука, морозильная камера – 1 штука, электроплиты – 2 штуки, электрическая мясорубка, электрический кипяtilьник, электрические котлы – 2 штуки.

Прачечная оборудована 1 производственной стиральной машиной с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном. Медицинский кабинет оборудован, имеет процедурную и изолятор.

Территория детского сада занимает 4398 кв.м., для групп есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, то есть тентовые навесы.

Педагогический коллектив МАДОУ Детский сад № 352 комбинированного вида» работает по основной образовательной программе разработанной МАДОУ «Детский сад № 352 комбинированного вида» с учётом ООП «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию.

Основным приоритетным направлением образовательного учреждения является **экологическое воспитание** детей дошкольного возраста. Детский сад в течение года успешно реализовал долгосрочный проект по теме «Подружись с планетой Земля». Основная идея проекта это создание условий для формирования у детей и родителей основ экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к окружающей среде. В связи с карантином (COVID-19) по данному проекту остались не выполненными такие мероприятия как: презентация игр по развитию экологической культуры у дошкольников; акция «Сделай подарок - Земле»: отдельный сбор мусора; демонстрация продукта экологического проекта: показ экологической сказки (средняя, старшая, подготовительные «А» и «Б» группы); видеоролик организации и проведения экологических игр с детьми (вторые младшие группы «А» и «Б»), развлечения «Карга боткасы», праздник «День птиц» (выпекание жаворонков).

В этом учебном году новой точкой экологической тропы в нашем ДОУ стала, созданная на территории ДОУ «метеоплощадка». Метеоплощадка - это специальный участок местности на территории детского сада, на котором установлено метеорологическое оборудование для элементарного прогнозирования

погоды. Она была создана с целью обогащения предметно - развивающей среды для познавательной и исследовательской деятельности дошкольников, формирования у дошкольников элементарных представлений о погоде и ее значении в жизни человека. Метеоплощадка обеспечивает возможность проведения практических работ, систематических наблюдений за погодой, сезонными явлениями в окружающей среде. Дети получают возможность определять погоду с помощью специального оборудования, что вызывает у них большой интерес. С педагогами ДООУ был проведен семинар по организации работы с детьми на метеоплощадке.

В 2019 - 2020 учебном году в дошкольном учреждении функционировало 6 групп с общим количеством 169детей.

Возрастная группа	Кол-во детей	Группы ОНР	Группа татарская
2 младшая группа «А» (3-4 года)	26	-	-
2 младшая группа «Б» (3-4 года)	26	-	-
Средняя группа (4-5 лет)	32	-	-
Старшая группа (5 – 6лет)	30		
Подготовительная группа «А» (6 – 7 лет)	28	-	-
Подготовительная группа «Б» (6 – 7лет)	27	1	-
Режим пребывания в д/с	с 07.30 до 18.00		

Работа коллектива МАДОУ в 2019-2020 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- 1.Продолжать работу ДООУ по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста.
2. Совершенствовать развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.
3. Совершенствовать работу по активизации познавательного развития дошкольников, акцентируя внимание на формировании элементарных математических представлений.
4. Формировать активную жизненную позицию и экологическую культуру воспитанников на основе трудового, духовно – нравственного развития личности через совместную деятельность детей, родителей и педагогического коллектива.
5. Акцетировать внимание педагогов на организации игровой деятельности детей в условиях детского сада, через создание соответствующей предметно-пространственной развивающей среды.
- 6.Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов и качества образовательного процесса в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО (в течение года).

По всем вышеперечисленным годовым задачам были проведены следующие мероприятия:

<b>Первая годовая задача</b>	
Консультации	«Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня с детьми ДОУ»
Открытые просмотры	Утренняя гимнастика с предметами и бодрящая гимнастика после сна.
Презентация игр	По физическому развитию
Педсовет № 3	«Физическое развитие и укрепление здоровья детей в свете современных требований и условиях ДОУ»
Физкультура на воздухе (старшая, подготовительные «А» и «Б» группы)	«Скандинавская ходьба в детском саду»
Консультация	«Если ребенок замкнут...», «Ребенок и детский сад. Трудности первых дней пребывания»
Консультация	«Структура и направления логопедической и оздоровительной работы с детьми. Взаимодействие участников коррекционно-образовательного процесса»
Мастер-класс	«Проведение артикуляционной гимнастики в домашних условиях»
Рейд	По проверке санитарного состояния групп
Спортивный досуг	«Веселые старты»
Консультация	«Организация зимних каникул» - активный отдых детей
Тематические недели	«Неделя здоровья»
Оперативный контроль	Охрана жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках
<b>Вторая годовая задача</b>	
Тематический контроль	«Состояние и эффективность работы педагогов по развитию речи детей в условиях реализации ФГОС ДО»
Семинар-практикум	«Развитие связной речи у детей дошкольного возраста» (Мнемотехника как средство развития речи дошкольников, «Театр теней, как способ речевого развития воспитанников»)
Консультация	«Игры и упражнения на развитие диалогической речи у старших дошкольников с ОНР», «Почему надо читать детям сказки?».
Выставка литературы	«Библиотека семейного чтения»
Коллективные просмотры	НОД по образовательной области «Речевое развитие»
Консультация	«Структура и направления логопедической и оздоровительной работы с детьми. Взаимодействие участников коррекционно-образовательного процесса»
Мастер-класс	«Проведение артикуляционной гимнастики в домашних условиях»

Педсовет № 2	«Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условия развития речевых способностей дошкольников»
<b>Третья годовая задача</b>	
Тематический контроль	«Оценка эффективности работы с детьми по освоению образовательной области «Познавательное развитие»
Семинар	«Совершенствование мастерства педагогов в непосредственно образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений»
Консультация	«Использование игровых технологий в развитии дошкольников на занятиях по ФЭМП». «Роль художественного слова в формировании элементарных математических представлений у дошкольников»
Просмотры НОД по ОО	«Познавательное развитие»
Педсовет № 4	«Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста»
Презентация игр	По развитию математических представлений у дошкольников
<b>Четвертая годовая задача</b>	
Долгосрочный проект	«Подружись с планетой Земля».
Выставка	«Осенний букет»
Акция	«Сохрани дерево» (сбор макулатуры) – 1 раз в квартал
Конкурс	На лучшую кормушку «Птичья столовая» (II младшая группа «Б»)
Пернатый десант	«Покорми птиц зимой» - «Чей корм вкуснее!»
Акция	«Ёлочка – зелёная иголочка»
Смотр-конкурс	На лучший зимний участок «Снежных дел мастера»
Праздник	«Широкая Масленица»
Краткосрочный проект	«Огород на окне»
Выставка рисунков	«День космонавтики»
«День Земли»	Мероприятия: плакаты по защите природы (подготовительная группа «Б»), труд в природе (вторые младшие «А» и «Б» группы), игры (подготовительная группа «А»), дефиле из бросового материала (средняя группа)
Консультация	«Планирование работы с детьми на огороде и в цветнике»
<b>Пятая годовая задача</b>	
Презентация авторских игр	По ПДД, по формированию математических представлений у дошкольников, по физическому развитию.
Консультация	«Использование игровых технологий в развитии дошкольников на занятиях по ФЭМП».
Организация	«День татарских народных игр».

фольклорного праздника	
<b>Шестая годовая задача</b>	
Конкурсы	Региональный, Всероссийский уровни
Вебинары	Форум «Педагоги России», ЦСГО
КПК	По графику
Методическая работа в ДОУ	Согласно годовому плану

### **Выводы:**

В 2019-2020 учебном году педагоги активно участвовали в методической работе внутри дошкольного учреждения. При планировании мероприятий в годовом плане учитывались опыт педагогов по разным направлениям деятельности, их потребности в получении новых знаний. Методическая работа в ДОУ была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Подготовка выступлений к педсоветам, семинарам, консультациям способствовала повышению профессиональной компетенции педагогов. На педсоветах и семинарах внедрялись активные формы работы: проведение дискуссии, решение проблемных ситуаций, «беседа за круглым столом».

К сожалению, из-за карантина (COVID-19) не все запланированные мероприятия были проведены полностью. Сюда вошли такие мероприятия как: взаимопосещение занятий в группах. Обмен опытом; просмотр итоговых занятий по группам; День открытых дверей; анкетирование родителей «Оценка степени удовлетворённости родителей организацией воспитательно-образовательного процесса и деятельности детского сада в целом»; развлечение «День юмора»; некоторые мероприятия по долгосрочному проекту «Подружись с планетой Земля» (см. выше); проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре; смотр-конкурс «Лучший участок в ДОУ»; Педсовет №5 – Итоговый; общее родительское собрание «Подведём итоги взаимодействия за учебный год»; групповые родительские собрания «Результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы»; праздник «День Победы»; выпускной бал «До свиданья, детский сад»; экскурсия в эколого-биологический центр посвященную «Дню эколога».

### **АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ**

	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.
Общее количество детей	152	162	169
Количество детей	I - 47	I - 59	I - 57

по группам здоровья	II - 98 III - 3 V - 4	II - 98 III - 1 V - 4	II - 108 III - 1 V - 3
Пропуск дней по болезни 1 ребенком	5,7	5,9	6,1
Процент заболеваемости	3,8	3,9	4

В этом учебном году наблюдается понижение количества здоровых детей с первой группой здоровья. Количество детей с третьей группой здоровья с хроническими заболеваниями осталось без изменения. Детей инвалидов с пятой группой здоровья в этом учебном году уменьшилось.

С 2019 учебного года наблюдается повышение заболеваемости на 0,2 %. Это связано с тем, что в учебном году был высокий процент заболеваемости детей ОРЗ.

Педагогический коллектив ежегодно решает задачи по укреплению здоровья детей за счёт различных средств: за счёт совершенствования режима двигательной активности детей в ДОУ; закаливающих мероприятий; С- витаминизации третьих блюд; регулярное кварцевание групп; соблюдение правил СанПиНа, использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий (скандинавская ходьба).

### **АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА**

Количество педагогов по штатному расписанию – 14

Воспитатели групп - 8

Специалистов - 6:

Старший воспитатель

Музыкальный руководитель

Педагог-психолог

Учитель- логопед

Воспитатель по обучению татарскому языку

Инструктор по физической культуре

Кадровый потенциал:

#### **Образовательный ценз администрации и педагогических работников:**

Всего администрации / педагогов	Высшее образование	Средне-специальное образование
1/14	1/11	-/3

**Уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий):**

2017 -2018 уч. год	2018 -2019 уч. год	2019 -2020 уч. год
--------------------	--------------------	--------------------

Высшая кат.- 0% 1 кат. -47% СЗД – 27%	Высшая кат.- 0% 1 кат. -50% СЗД – 15%	Высшая кат.- 7% 1 кат. -47% СЗД – 25%
---	---	---

**В этом учебном году прошли аттестацию:**

с целью подтверждения соответствия занимаемой должности:

- воспитатель Мустафина Алина Ренатовна.

**Курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку  
прошли:**

Учебный год ФИО педагогов	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Каримова Г.Ф.		ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	
Чурунина Л.М.	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ		
Галеева Г. М.	НОУ ДПО ЦСГО		
Семенова Ю. А.		АНО ДПО «Институт непрерывного образования»	
Галиева З. З.			ЦСГО
Антонова Ф.Г.	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ		
Вахитова Л.Ш.		ПМЦПК и ИП	
Алмаева Н.Р.		АНО ДПО «Институт непрерывного образования»	
Леонтьева Н.П.			ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ
Мустафина А.Р.			ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ
Садриева Э.Н.			ЦСГО

Большую часть педагогического коллектива составляют воспитатели, имеющие стаж работы до 10 лет:

Всего педагогов	Стаж работы				
	1-5	5-10	10-15	15-20	20 и более
14	4 (29%)	4 (29%)	1 (7%)	2 (14%)	3 (21%)



Количество педагогов с высшим образованием остаётся стабильным (79%) и повышение квалификационного уровня педагогического коллектива остается на том же уровне.

### Характеристика достижений ДОУ

Коллектив ДОУ в этом учебном году принял активное участие в создании телепроектов телеканала «Шаян ТВ», в конкурсах, выставках как районного так и всероссийского уровня, привлекая к участию воспитанников ДОУ и их родителей, тем самым повышая имидж дошкольного учреждения, мотивацию педагогов на повышение уровня профессионального мастерства.

2019г. Всероссийский Конкурс профессионального мастерства. «Современные методики и технологии дошкольного воспитания и обучения», диплом - III место (Алмаева Н.Р.)

2019г. Всероссийский журнал «Современный урок», публикация статьи «Картотека проулки для второй младшей и средней групп» (Чурунина Л.М.)

2019г. Участие в создании телепроекта телеканала «Шаян ТВ», диплом (Каримова Г.Ф., Галиева З.З., Садриева Э.Н.)

2019г. Республиканский конкурс «Золотая осень», диплом участника (Галиева З.З.)

2019г. Республиканский конкурс «Золотая осень», диплом участника (Хабибулина А.Р.)

2019г. Республиканский конкурс «Золотая осень», диплом – II степени (Леоньева Н.П.)

2019г. Республиканский конкурс «Золотая осень», диплом – I степени (Мустафина А.Р.)

2019г. Республиканский конкурс «Золотая осень», диплом – II степени (Семенова Ю.А.)

2019г. Конкурс чтецов «Посвящение маме», сертификат (Кадырова Г.М.)

2019г. Республиканский конкурс «Сказка мудростью богата», диплом- II место (Каримова Г.Ф.)

2019г. Районный конкурс чтецов «Кояш гомере телим мин, энием, сина», диплом II место (Каримова Г.Ф.)

2019г. Районный конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2020», сертификат участника (Мустафина А.Р.)

2020г. Республиканский конкурс «Волшебница зима», диплом- III место (Галиева З.З.)

2020г. Региональный конкурс «Зимние фантазии», диплом II место (Леонтьева Н.П.)

2020г. Региональный конкурс «Зимние фантазии», диплом III место (Мустафина А.Р.)

2020г. Всероссийский Конкурс «Ранняя диагностика психического развития дошкольников», диплом I место (Алмаева Н.Р.)

2020г. Всероссийский Конкурс «Экологическое воспитание и образование дошкольников», диплом II место (Алмаева Н.Р.)

2020г. Участие в создании телепроекта телеканала «Шаян ТВ», диплом (Каримова Г.Ф., Алмаева Н.Р., Садриева Э.Н.)

2020г. Районный конкурс «Звездный билет», диплом – сертификат (Казарова О.Ю.)

2020г. Районный/городской конкурс «Апрельские проталинки»- (Каримова Г.Ф., Алмаева Н.Р., Галиева З.З, Семенова Ю.А., Мустафина А.Р., Леонтьева Н.П.)

2020г. Районный конкурс «Дорогие мои старики», диплом - II место (коллектив ДОУ)

2020г. Всероссийский смотр-конкурс «Детский сад года», диплом Лауреат-Победитель (коллектив ДОУ)

2020г. Районный конкурс «Татар кызчыгы -2020», участие (Каримова Г.Ф.)

2020г. Всероссийский конкурс «Никто не забыт и ничто не забыто!»- диплом I степени (Чурунина Л.М., Алмаева Н.Р., Хабибулина А.Р.)

2020г. Всероссийский конкурс «Дружба крепкая навсегда!»- диплом I степени (Садриева Э.Н.)

2020г. Всероссийский конкурс «Экология и природа!»- диплом I степени (Садриева Э.Н.)

2020г. Районный конкурс «Звездопад» - диплом I степени (коллектив ДОУ)

## РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

В октябре 2018г. и апреле 2019г. педагогами проводился мониторинг развития детей, который показал положительную динамику результативности работы педагогов ДОУ:

Разделы	Итого по детскому саду	
	Начало учебного года	Конец учебного года
Физическое развитие	82%	92%
Речевое развитие	81%	89%
Познавательное развитие	85%	93%
Социально-коммуникативное развитие	84%	93%
Художественно-эстетическое развитие	86%	93%

Опираясь на результаты выполнения программы, можно сказать, что программа выполнена и освоена с учетом возрастных требований и составила- 92%.

2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
83%	86%	92%

Анализ выполнения программы по направлениям показал, что Программа воспитания и обучения в детском саду выполнена в среднем за последние три года на 87%. По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается повышение на 6%. Опираясь на результаты мониторинга, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований. Но наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательной области речевого развития. Необходимо уделить педагогическому коллективу внимание на НОД по речевому развитию.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ**

Обучение детей татарскому языку проводится с использованием УМК для детей 4-7 лет “Татарча сөйләшәбез” (Говорим по татарски), Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р. С.и др.

Мониторинг по обследованию оценки усвоения детьми татарского языка показал:

Группы /уровни	Средняя	Старшая	Подготовительная «А»	Подготовительная «Б»
Высокий	49%	48%	72%	64%
Средний	48%	43%	25%	32%
Ниже среднего	3%	9%	3%	4%

**Вывод:** В течение всего учебного года вести работу над развитием у детей интереса к татарскому языку через решение следующих образовательных задач:

- развивать коммуникативные способности посредством игровых ситуаций;
- формировать умение прислушиваться к речи собеседника, говорящего на татарском языке, стремиться понять, о чём он говорит;
- развивать умение вступать в диалог и поддерживать собеседника;
- адекватно реагировать на обращения, выполнять несложные команды (просьбы, поручения) на татарском языке. В целом дети освоили программу.

## **Причины низкого уровня результатов диагностики:**

- частые пропуски занятий по болезни, по семейным обстоятельствам;
- индивидуальные особенности детей (неусидчивость, невнимательность, дефекты речи, требующие занятия с логопедом);
- индивидуальная особенность ребенка (национальность ребенка, плохо запоминает слова).

## **КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ С ЗАДЕРЖКОЙ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ**

### **Аналитическая справка по итогам 2019-2020 учебного года**

Коррекционно-логопедическая работа с детьми строится с учетом их образовательных потребностей, индивидуальных и возрастных особенностей, которые определяются в результате комплексного обследования, проводимого в начале учебного года. Результаты обследования заносятся в речевую карту, что позволяет выстроить маршрут индивидуальной логопедической работы. В логопедическую группу воспитанники зачисляются на основании заключения ПМПК (речевой комиссии).

В соответствии с перспективным и тематическим планом вся работа направлена на: устранение дефектов звукопроизношения, закрепление произношения поставленных звуков, уточнение, расширение и обогащение лексического запаса, формирование грамматического строя речи; развитие связной речи, коррекцию мелкой моторики рук, подготовку к письму.

В 2019-2020 учебном году в логопедической группе обучалось 27 детей с ОВЗ (ТНР).

Из них старшая группа – 8 детей. Подготовительная группа – 19 детей. В течение года выбыли 3 детей из детского сада (логопедической группы). Из которых, 1 ребенок из старшей группы перешел в другой детский сад, 2 детей из подготовительной группы выбыли из детского сада.

По итогам года были получены следующие результаты при выпуске 18 детей:

Речь в норме – 12 детей

Со значительным улучшением – 6 детей

Без улучшений – 0

Для продолжения обучения в 2020-2021 учебном году оставлено 6 детей. Из них (5 – ОНР-III ур.р.р., Дизартрия, 1- ОНР – III ур.р.р.). Весной обследовано 40 детей из средней и старшей групп. Среди которых отобраны 19 детей с ОВЗ (ТНР).

## **РАБОТА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ СО ШКОЛОЙ**

Детский сад взаимодействует в течении многих лет с гимназией № 126, был разработан план совместной работы, учителя приглашались на родительские собрания в детском саду. Дети подготовительной группы ходили на экскурсию в гимназию. Они посетили музей, библиотеку, спортивный зал, кабинет педагога-психолога, медкабинет, кабинет начальных классов. Детям показали срез урока по окружающему миру и русскому языку. Учитель начальных классов провёл беседу с детьми подготовительной группы, о том каким должен быть будущий первоклассник.

### **Выводы:**

Сотрудничество с гимназией № 126 помогает обеспечить дошкольному учреждению более качественную подготовку детей к школьному обучению, создает условия для более легкой адаптации детей к школе, дает возможность родителям установить тесный контакт с будущим учителем их ребенка, познакомиться с его требованиями, помочь своему ребенку подготовиться к школе.

Взаимодействие педагогов нашего ДОУ и учителей школы дает возможность обеспечить преемственность, как в вопросах обучения, так и воспитания подрастающего поколения.

## **АНАЛИЗ УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ**

### **Анализ результатов готовности детей к обучению в школе за 2019 - 2020 уч. год**

По данным психологической диагностики определения готовности к школе 18 человек (82%) продемонстрировали высокие показатели развития высших психических функций, заключающихся в сформированности регуляторного компонента деятельности, предпосылок к учебной деятельности, сформированности пространственных представлений, особенностей мыслительной деятельности.

Полученные результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты готовности детей подготовительной группы к школе 2019-2020 уч. год

	Кол-во выпускников	Кол-во обследованных	Готовность к школе			
			Высокий уровень	Средний уровень	Ниже сред-него	Низкий уровень
Подготовительная группа	43	7	7	0	0	0

**Аналитическая справка по результатам обследования адаптационного периода детей второй младшей группы на 2019-2020 учебный год**

МАДОУ №352	Поступили детей	Легкая степень		Средняя степень		Тяжелая степень	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
II младшая группа «А»	11	7	64%	4	36%	0	0
II младшая группа «Б»	27	18	67%	9	33%	0	0

**Проводимая работа в адаптационный период**

1. Оформление адаптационного листа на каждого вновь прибывшего ребенка.
2. Создана эмоционально – благоприятная атмосфера в группе:
  - Позитивное общение взрослых с детьми;
  - Разнообразие игрушек и настольных игр;
  - Психологические игры на снятие психоэмоционального напряжения, игры – «отвлечения», потешки, хороводные игры, пальчиковые и др. (в режимные моменты дня)
3. Даны рекомендации родителям «Что делать и как вести себя в период адаптации ребенка в д/с» (индивидуальные консультации, постоянное общение с родителями по средствам интернет и телефонной связи, папки-передвижки и т.д).
4. Организована встреча – родительское собрание на тему «Особенности поведения детей в период адаптации к ДОУ».

**Во вторую младшую группу «А»** дети прибывали в группу в течение учебного года:

**Результаты:** На каждого вновь прибывшего ребенка был заведен адаптационный лист, анализ которых показал, что 64%- детей имеют высокий

уровень адаптации к дошкольному учреждению, 36%- средний уровень адаптации. Тяжелая степень адаптации к условиям МАДОУ не наблюдалось.

**Выводы:** Работа воспитателей в период адаптации детей велась целенаправленно, планомерно, что способствовало безболезненному привыканию детей к новым условиям.

**Во вторую младшую группу «Б»** дети прибывали с 1 августа 2019г. по 31 октября 2019 г.:

**Результаты:** На каждого вновь прибывшего ребенка был заведен адаптационный лист, анализ которых показал, что 67% детей имеют высокий уровень адаптации к дошкольному учреждению, 33% - средний уровень адаптации. Тяжелая степень адаптации к условиям МАДОУ не наблюдалось.

**Выводы:** Работа воспитателей в период адаптации детей велась целенаправленно, планомерно, что способствовало безболезненному привыканию детей к новым условиям.

#### ***ИТОГИ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ И ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОУ***

За 2019-2020 учебный год в МАДОУ проведена следующая работа по укреплению материально-технической базы:

<b>Помещение</b>	<b>Наименование работ</b>
Ремонт группы № 6	Косметический ремонт стен группы
Ремонт группы № 4	Косметический ремонт стен группы
Входные ворота	Ремонт
Музыкальный зал	Косметический ремонт: шпаклевание, выравнивание, покраска
Фойе (2 шт.)	Косметический ремонт
Кабинет заведующий	Ремонт
Территория ДОУ	Оборудована метеоплощадка; Произведена вырубка деревьев; Покраска забора.
Приобретены: пылесос – 3 шт., морозильная камера – 1 шт., овощерезка – 1шт., весы – 1 шт. В безвозмездное пользование детского сада были переданы: кровати 4-х ярусные – 7 шт., игровая мебель «Теремок», шкаф детский для одежды – 5 секций, кресло черное взр.- 1шт., стул детский – 10 шт.	

## **АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада были выявлены следующие проблемы:

1. Следует обратить внимание педагогов в работе с детьми по обучению правилам дорожной безопасности, на использование максимально разнообразных приемов и средств, для создания оптимальных условий для познавательного развития детей в области основ безопасности дорожного движения, соответственно их возрасту.
2. Усилить работу по развитию экологического сознания детей посредством активного использование разнообразных форм работы на экологической тропе ДОУ.
3. В группах комнатные растения не соответствуют возрасту детей, что не позволяет создать полноценные условия по наблюдению и уходу за ними.
4. Продолжать повышать категориальный уровень педагогов ДОУ.



## **Перспективы педагогической работы на 2020-2021 учебный год**

На основе анализа результатов педагогической деятельности за 2019-2020 учебный год, потребностей родителей, социума, в котором находится наше дошкольное образовательное учреждение, нами выделены цели и задачи деятельности МАДОУ № 352 по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

### **Методическая тема на 2020 – 2021 учебный год:**

Развитие профессиональной компетентности педагога с целью повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса, направленного на всестороннее развитие личности дошкольника.

**Цель:** Создать благоприятные условия для совершенствования и повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

### **Годовые задачи на 2019-2020 учебный год**

1. Продолжать формировать активную жизненную позицию и экологическую культуру воспитанников на основе трудового, духовно – нравственного развития личности через поисково-исследовательскую деятельность.
2. Сформировать у воспитанников сознательное и ответственное отношение к личной безопасности, готовность к эффективным, обоснованным действиям в любой дорожной ситуации через использование современных форм и методов обучения.
3. Внедрять в педагогический процесс ДОУ проект по апробации учебно-методических комплексов по речевому развитию детей дошкольного возраста по теме «Развитие родной речи детей дошкольного возраста в условиях глобализации мирового полилингвального образовательного пространства».
4. Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов и качества образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО (в течение года).

# Организационно-педагогическая работа

Сентябрь 2020 года

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей	Заведующий ДОУ
1.2. Выбор тем по самообразованию, планы	Старший воспитатель
1.3. Составление графика аттестации	Старший воспитатель
1.4. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	Заведующий ДОУ, ст. медсестра
1.5. Правила обработки посуды, смена белья и прочее	Ст. медсестра, завхоз
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. Педсовет №1 - Установочный	
1. Утверждение кандидатуры председателя и секретаря педагогического совета	Педагогический коллектив ДОУ
2. Итоги летней оздоровительной работы	Заведующий ДОУ
3. Утверждение изменений в Основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №352 комбинированного вида»	Старший воспитатель
4. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом на 2020-2021 учебный год	Заведующий ДОУ
5. Утверждение расписание непосредственно образовательной деятельности, режим дня, учебный план, рабочие программы педагогов, перспективное планирование специалистов, проект по экологическому воспитанию МАДОУ на 2020-2021 учебный год.	Ст. воспитатель, специалисты, воспитатели
6. Утверждение комплексно-тематическое планирование всех возрастных групп по реализации ООП ДОУ на 2020-2021 учебный год в предложенной редакции	Старший воспитатель

7. Утверждение плана по обучению детей правилам безопасности поведения на дорогах и профилактики ДДТТ на 2020-2021 учебный год	Старший воспитатель
8. Утверждение плана работы районной инновационной деятельности по теме «Формирование экологической культуры дошкольников путем изучения физиологии растений посредством опытно-экспериментальной деятельности» на 2020-2021 учебный год	Старший воспитатель
9. Утверждение плана по реализации проекта по апробации учебно-методических комплексов по речевому развитию детей дошкольного возраста по теме «Развитие родной речи детей дошкольного возраста в условиях глобализации мирового полилингвального образовательного пространства» на 2020 – 2021г.г.	Старший воспитатель
10. Утверждение положения «О портфолио педагогических работников ДОУ»	Старший воспитатель
11. Утверждение графика дополнительных платных образовательных услуг, учебный план, рабочие программы педагогов на 2020-2021 учебный год	Педагогический коллектив ДОУ
12. Принятие решения педсовета	
2.2. Музыкальное развлечение, посвящённое Дню знаний	Муз. руководитель, воспитатели
2.3. Руководство и контроль: проверка качества оформления документации	Старший воспитатель
2.4. Оперативное совещание «Организация работы ДОУ в новом учебном году»	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель
2.5. Мониторинг адаптации детей к условиям ДОУ (вторая младшая группа «Б»)	Старший воспитатель, воспитатели
2.6. Семинар «Портфолио педагога как средство самореализации»	Старший воспитатель
2.7. Консультация для воспитателей «Ребенок и детский сад. Трудности первых дней пребывания»	Педагог-психолог
2.8. Семинар «Развитие родной речи детей»	Старший воспитатель, воспитатель по

дошкольного возраста в условиях глобализации мирового полилингвального образовательного пространства»	обучению татарскому языку
<b>3. Работа с родителями</b>	
3.1. Оформление сведений о родителях. Анализ семей по социальным группам	Воспитатели ДОУ
3.2. Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных дополнительных услугах	Старший воспитатель
3.3. Анкетирование родителей по выявлению потребностей в группе присмотра и ухода	Старший воспитатель
3.4. Проведение общего родительского собрания «Задачи и план работы на 2020-2021 учебный годы »	Заведующий ДОУ
3.5. Проведение групповых родительских собраний	Воспитатели ДОУ
3.6. Выставка «Красота осени»	Ст. воспитатель, воспитатели
3.7. Акция «Сохрани дерево» (сбор макулатуры)	Старший воспитатель
3.8. Акция «День добрых дел!»	Воспитатели ДОУ
3.9. Консультация: «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Старший воспитатель
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1. Подготовка к отопительному сезону	Заведующий ДОУ, завхоз
4.2. Анализ подбора мебели в группах	Заведующий ДОУ, ст. медсестра, завхоз
4.3. Приказ по организации питания в детском саду, назначение ответственных за питание	Заведующий ДОУ
4.4. Производственное собрание по правилам внутреннего трудового распорядка	Заведующий ДОУ
<b>5. Коллективные мероприятия</b>	
5.1. Проведение праздника «День Знаний»	Муз. работник, воспитатели
5.2. Досуг «Осенний калейдоскоп»	Муз. работник, воспитатели

**Октябрь 2020 года**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Проверка по охране труда	Заведующий ДОУ, завхоз
1.2. Подготовка групп к зиме, подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории	Завхоз, ст. медсестра
1.3. Составление планов работы воспитателей по самообразованию	Ст. воспитатель, специалисты, воспитатели
1.4 ТБ на кухне, работа с электроприборами. ТБ на прачечной	Заведующий ДОУ, завхоз
1.5. Индивидуальная работа с педагогическими кадрами по подготовке материалов к аттестации	Старший воспитатель
1.6. Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе	Ст. медсестра
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. Подготовка к педсовету № 2	Старший воспитатель
1.Подбор методической литературы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста	Старший воспитатель
2. Тематический контроль «Состояние работы по экологическому воспитанию детей в ДОУ».	Старший воспитатель
3. Семинар-практикум «Комнатные растения в ДОУ как средство экологического образования дошкольников»	Старший воспитатель
4. Смотр-конкурс «Лучший экологический центр в группе»	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
5. Коллективные просмотры по экологическому развитию: - «Комнатные растения» - экскурсия по экологической тропе - опытно-экспериментальная деятельность	Фаррахова А.Р./воспитатель средней группы/ Галева З.З./воспитатель старшей группы/ Семенова Ю.А./воспитатель старшей, подготовительной групп/

6. Консультация «».	
2.2. Консультация «Структура и направления логопедической и оздоровительной работы с детьми. Взаимодействие участников коррекционно-образовательного процесса»	Учитель-логопед
2.3. Занятия с русскоязычными воспитателями и специалистами ДОУ по татарскому языку (1-ый четверг месяца)	Воспитатель по обучению татарскому языку
2.4. Промежуточный мониторинг достижения планируемых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Воспитатели, специалисты
2.5. Диагностика психологической и личностной готовности детей подготовительной группы в к школе	Педагог-психолог
<b>3. Работа с родителями</b>	
3.1. Работа с родителями по благоустройству территории	Заведующий ДОУ, завхоз, воспитатели
3.2. Мастер-класс «Проведение артикуляционной гимнастики в домашних условиях»	Учитель-логопед
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1. Работа по укреплению МТБ детского сада- приобретение и обновление мебели	Заведующий ДОУ, завхоз
4.2. Рейд по проверке санитарного состояния групп	Заведующий ДОУ, ст. медсестра
<b>5. Коллективные мероприятия</b>	
5.1. Проведение досуга посвященного Дню пожилого человека	Муз. работник, воспитатели
5.2. Проведение праздника «Цвети, мой край родной!»	Муз. работник, воспитатели, специалисты

## Ноябрь 2020 года

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1.Работа воспитателей по самообразованию	Ст. воспитатель, воспитатели
1.2.Санэпидрежим в детском саду	Ст. медсестра
1.3.Консультация «Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза»	Ст. медсестра
<b>2.Организационно-педагогическая работа</b>	
<p>2.1. Педагогический совет №2</p> <p>Тема: «Поиск эффективных форм и методов при реализации работы по экологическому развитию детей</p> <p>1.Вступительное слово «Актуальность проблемы экологического развития детей дошкольного возраста»</p> <p>2. Итоги тематической проверки по теме «Состояние работы по экологическому воспитанию детей в ДОУ».</p> <p>3.Итоги смотра-конкурса «Лучший экологический центр в группе»</p> <p>4.Выступление «Экологическая тропа в детском саду»</p> <p>5. Практическая часть: Квест–игра: «Экологическое лукошко».</p> <p>6. Рефлексия в форме «Синквейн».</p> <p>7. Решение педсовета</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Галеева З.З./воспитатель старшей группы/</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Педагогический коллектив ДОУ</p>
2.3. Выставка детских высказываний на тему: «Моя любимая мама» (вторые младшие группы «А» и «Б»)	Воспитатели ДОУ

2.4. Занятия с русскоязычными воспитателями и специалистами ДОУ по татарскому языку (1-ый четверг месяца)	Воспитатель по обучению татарскому языку
<b>3. Работа с родителями</b>	
3.1. Консультация. «Портрет будущего первоклассника»	Педагог-психолог
3.2. Пернатый десант «Покорми птиц зимой» - «Чей корм вкуснее!»	Воспитатели ДОУ
3.3. Конкурс на лучшую кормушку «Птичья столовая» (вторые младшие группы «А» и «Б»)	Ст. воспитатель, воспитатели
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.2. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Ст. медсестра
<b>5. Коллективные мероприятия</b>	
5.1. Проведение развлечения «День Матери»	Муз. работник, воспитатели



## Декабрь 2020 года

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Техника безопасности при проведении новогодних ёлок.	Старший воспитатель
1.2. О новогодних подарках и празднике для сотрудников	Заведующий ДОУ
1.3. Консультация по проведению новогодних праздников	Старший воспитатель
1.4. Профилактика простудных заболеваний. Оздоровительная работа в ДОУ	Ст. медсестра
1.5. Анализ и подсчёт посещаемости и заболеваемости детей за календарный и учебный год.	Ст. медсестра
1.6. Оформление групповых комнат к новогодним праздникам	Старший воспитатель
1.7. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках»	Старший воспитатель
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. Подготовка к педсовету №3	
1. Подбор методической литературы по безопасности дорожного движения	Старший воспитатель
2. Тематический контроль «Организация работы по разделу «Безопасность дорожного движения»	Старший воспитатель
3. Семинар-практикум «Воспитываем грамотного пешехода»	Старший воспитатель
4. Смотр-конкурс книжек-самоделок «Правила безопасности»	Воспитатели ДОУ
5. Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Старший воспитатель
6. Коллективные просмотры:	

- КВН «Знатоки дорожных правил» - НОД «В гостях у светофора» - Сюжетно-ролевая игра	Леонтьева Н.П./воспитатель подготовительной группы/ Садриева Э.Н. /воспитатель второй младшей группы «А»/ Алмаева Н.Р. /воспитатель второй младшей группы «Б»/
2.2. Занятия с русскоязычными воспитателями и специалистами ДОУ по татарскому языку (1-ый четверг месяца)	Воспитатель по обучению татарскому языку
<b>3. Работа с родителями</b>	
3.1. Привлечение родителей к зимним постройкам на участках	Воспитатели
3.2. Выставка «Новый год у нас в гостях»	Воспитатели ДОУ
3.3. Акция «Ёлочка – зелёная иголочка»	Ст. воспитатель, воспитатели
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1. Составление графика отпусков.	Заведующий ДОУ
4.2. Работа в детском саду по новогоднему оформлению	Воспитатели, специалисты
4.3. Работа по составлению новых локальных актов и нормативной документации	Заведующий ДОУ
<b>5. Коллективные мероприятия</b>	
5.1. «Веселые старты»	Инструктор по физической культуре, воспитатели
5.2. Проведение новогодних утренников	Муз. работник, воспитатели

## Январь 2021 года

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Смотр-конкурс на лучший зимний участок «Снежных дел мастера»	Старший воспитатель
1.2. Практикум «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Ст. медсестра
1.3. Утверждение номенклатуры дел на новый календарный год	Заведующий ДОУ
1.4. Создание архива и уничтожение дел с истекшим сроком хранения	Заведующий ДОУ
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
<p>2.1. Педагогический совет №3</p> <p>Тема: «Внимание: ребёнок и улица»</p> <p>1. Вступительное слово</p> <p>2. Итоги тематической проверки по теме «Организация работы по разделу «Безопасность дорожного движения»</p> <p>3. Педагогическая разминка «Правила и безопасность дорожного движения»</p> <p>4. Практическая часть. Практическая деятельность с педагогами по закреплению знаний по Правилам дорожного движения</p> <p>5. «Рекомендации педагогам по ознакомлению детей с правилами дорожного движения», «Рекомендации родителям по соблюдению правил дорожного движения»</p> <p>6. Итоги Смотр-конкурса книжек-самоделок «Правила безопасности»</p> <p>7. Итоги конкурса «Снежных дел мастера»</p> <p>8. Подведение итогов, проект решения</p>	<p style="text-align: center;">Старший воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Старший воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Старший воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Старший воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Старший воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Старший воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Старший воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Старший воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Старший воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Педагогический коллектив ДОУ</p>

педсовета	
2.2. Занятия с русскоязычными воспитателями и специалистами ДОУ по татарскому языку (1-ый четверг месяца)	Каримоа Г.Ф./воспитатель по обучению татарскому языку/
<b>3.Работа с родителями</b>	
3.3. Проведение общего родительского собрания	Заведующий ДОУ
3.2. Групповые родительские собрания	Ст. воспитатель, воспитатели групп
3.3. Пернатый десант «Покорми птиц зимой» - «Чей корм вкуснее!»	Воспитатели ДОУ
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1.Контроль за своевременной очисткой территории от снега и льда	Завхоз
<b>5. Коллективные мероприятия</b>	
5.2.Организация фольклорного праздника «День татарских народных игр»	Воспитатели, музыкальный руководитель

## Февраль 2021 года

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Консультация для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Ст. медсестра
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. Подготовка к педсовету № 4	
1. Подбор методической литературы по безопасности дорожного движения	Старший воспитатель
2. Консультация «Методика проведения подвижных игр в детском саду»	Старший воспитатель
3. Коллективные просмотры: «Подвижные игры народов Поволжья»	Воспитатели групп
2.3. Выставка детского рисунка «Наши замечательные папы»	Воспитатели ДОУ
2.4. Тематические занятия посвящённые дню «Родного языка»	Воспитатель по обучению детей татарскому языку, воспитатели
2.5. Занятия с русскоязычными воспитателями и специалистами ДОУ по татарскому языку (1-ый четверг месяца)	Воспитатель по обучению татарскому языку
<b>3. Работа с родителями</b>	
3.1. Оформление информационного стенда «Ребенок на пороге в школу»	Педагог-психолог
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1. Контроль за санэпидрежимом в детском саду	Ст. медсестра
<b>5. Коллективные мероприятия</b>	
5.1. Тематический досуг «День защитников Отечества»	Муз. работник, воспитатели

Март 2021 года

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Санитарное состояние групп	Завхоз, ст. медсестра
1.2. Анализ питания детей, соблюдение норм питания	Завхоз, ст. медсестра
1.3. Консультация для воспитателей «Огород на подоконнике»	Старший воспитатель
1.4. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках»	Старший воспитатель
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
<p>2.1. Педагогический совет №3</p> <p>Тема: «Поликультурное воспитание детей в ДОУ в процессе билингвального образования»</p> <p>1. Вступительное слово «Поликультурное воспитание в ДОУ»</p> <p>2. Выступление «Народы Поволжья»</p> <p>3. Практическая часть: Деловая игра «О русских и татарских обычаях, традициях и народном творчестве»</p> <p>4. Решение педсовета</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Педагогический коллектив ДОУ</p>
2.3. Выставка детских работ: «Вот какая красивая моя мама»	Воспитатели ДОУ
2.4. Занятия с русскоязычными воспитателями и специалистами ДОУ по татарскому языку (1-ый четверг месяца)	Воспитатель по обучению татарскому языку
2.5. Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Старший воспитатель
<b>3. Работа с родителями</b>	
3.1. Сбор семян цветов, овощей, зелени	Воспитатели ДОУ
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1. Подборка семян, подготовка рассады цветов, планирование цветников	Ст. воспитатель, воспитатели
<b>5. Коллективные мероприятия</b>	

5.1 Утренники, посвященные женскому дню	Муз. работник, воспитатели
5.2. Проведение праздника «Широкая Масленица»	Муз. работник, воспитатели

## Апрель 2021 года

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. <b>Инструктаж по противопожарной безопасности. Инструктаж по ОТ</b>	Старший воспитатель
1.2. Производственное совещание «Забота об участке детского сада - дело всего коллектива» (Субботники)	Заведующий ДОУ
1.3. Экологические субботники по уборке территории	Коллектив ДОУ
1.4. Консультация «Планирование работы с детьми на огороде и в цветнике»	Старший воспитатель
1.5. Просмотр итоговых занятий по группам	Старший воспитатель
1.6. Выполнение санэпидрежима	Ст. медсестра
1.8. «Профилактика клещевого энцефалита и геморрагической лихорадки»	Ст. медсестра
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. Подготовка к педсовету № 5 Составление годовых отчетов. Планирование летней оздоровительной работы	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, специалисты, воспитатели
2.2. Промежуточный и итоговый мониторинг достижения планируемых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Воспитатели, специалисты
2.3. Диагностика психологической и личностной готовности выпускников к школе	Педагог-психолог
2.4. Взаимопосещение занятий в группах. Обмен опытом.	Ст. воспитатель, воспитатели
2.5. Выставка детских рисунков «По сказкам Г. Тукая»	Воспитатели ДОУ
2.6. Выставка рисунков «День космонавтики»	Воспитатели ДОУ
2.7. Занятия с русскоязычными воспитателями и специалистами ДОУ по татарскому языку (1-ый четверг месяца)	Воспитатель по обучению татарскому языку
2.8. Тестирование воспитателей (знание тат. языка).	Воспитатель по обучению татарскому языку



2.9.Краткосрочный проект «Огород на окне»	Воспитатели ДОУ
<b>3. Работа с родителями</b>	
3.1. Анкетирование родителей «Оценка степени удовлетворённости родителей организацией воспитательно-образовательного процесса и деятельности детского сада в целом»	Ст. воспитатель, воспитатели
3.2. День открытых дверей	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты, педагоги по платным услугам
3.3. Консультации: «Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице»	Ст. воспитатель
3.4. Консультация «Семья в преддверии школьной жизни»	Педагог-психолог
3.5. Акция «Сделай подарок - Земле»: раздельный сбор мусора	Ст. воспитатель, воспитатели
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1. Работа по благоустройству территории детского сада	Завхоз
4.2. Планирование огорода	Ст. воспитатель, воспитатели групп
4.3. Работа по упорядочению номенклатуры дел	Заведующий ДОУ
<b>5. Коллективные мероприятия</b>	
5.1. Проведение развлечения «День юмора»	Муз. работник, воспитатели
5.2. Проведение «День Земли»: демонстрация продукта экологического проекта: показ экологической сказки (средние «А» и «Б», старшая, подготовительная группы); видеоролик организации и проведения экологических игр с детьми (вторые младшие группы «А» и «Б»)	Муз. работник, воспитатели, специалисты
5.3. Проведение развлечения «Карга боткасы»	Муз. работник, воспитатели, специалисты
5.4. Праздник «День птиц» (выпекание жаворонков)	Воспитатели старшей группы

Май 2021 года

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	Старший воспитатель
1.2. Анализ и подсчёт посещаемости и заболеваемости детей за учебный год.	Ст. медсестра
1.3. Организация выпуска детей в школу	Ст. воспитатель, муз. работник, воспитатели
1.4. Соблюдение санэпидрежима в летний период	Ст. медсестра
1.5. Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре	Старший воспитатель
1.6. Подготовка к экскурсии в эколого-биологический центр посвященную «Дню эколога»	Ст. воспитатель, воспитатели старших групп
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
<p>2.1. Педсовет №5 – Итоговый</p> <p>«Реализация основных задач работы ДОУ»</p> <p>1. Анализ работы ДОУ за 2020-2021 учебный год, о выполнении задач годового плана</p> <p>2. Анализ мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО в конце учебного года</p> <p>3. Отчет по уровню готовности выпускников 2020- 2021 уч.г. к школе;</p> <p>4. Творческие отчеты воспитателей и педагогов-специалистов</p> <p>5. Отчет воспитателей по инновационной деятельности</p> <p>6. Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников по «Оценке степени удовлетворённости родителей организацией воспитательно-</p>	<p style="text-align: center;">Заведующий ДОУ, ст. воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ</p> <p style="text-align: center;">Педагог-психолог</p> <p style="text-align: center;">Воспитатели, специалисты</p> <p style="text-align: center;">Воспитатели</p> <p style="text-align: center;">Старший воспитатель</p>

образовательного процесса и деятельности детского сада в целом»	
7. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель
8. О перспективах на 2021-2022 учебный год. Подготовка к новому учебному году	Заведующий ДОУ
2.2. Тематическое занятие, посвящённое Дню Победы	Муз. руководитель, воспитатели,
2.3.Смотр-конкурс «Лучший участок в ДОУ»	Комиссия ДОУ
<b>3. Работа с родителями</b>	
3.1.Участие в благоустройстве участков детского сада	Воспитатели
3.2.Обсуждение планов ремонта детского сада в летний период	Заведующий ДОУ, завхоз, воспитатели групп
3.3.Организация выпуска детей в школу	Муз. работник, воспитатели
3.4.Проведение общего родительского собрания «Подведём итоги взаимодействия за учебный год»	Заведующий ДОУ
3.5. Групповые родительские собрания «Результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы»	Воспитатели
3.6. Выставка «Мы за мир»	Воспитатели
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1.Организовать подвоз песка.	Заведующий ДОУ
4.2. Подготовка и посадка огорода	Воспитатели
4.3. Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Ст. медсестра
<b>5. Коллективные мероприятия</b>	
5.1.Тематический досуг «День Победы»	Муз. работник, воспитатели
5.2. Выпускной бал «До свиданья, детский сад»	Муз. работник, воспитатели